



SÁENZ PEÑA,

VISTO el expediente N° 424/2024 del registro de esta Universidad, y

CONSIDERANDO:

Que de acuerdo con lo establecido en el artículo 12 del Reglamento Interno de este Consejo, las Actas correspondientes a cada sesión deberán ser aprobadas luego de haberse efectuado su lectura por Secretaría.

Que habiéndose dado lectura y evaluado en la sesión de este Consejo del 20 de noviembre de 2024 el texto del Acta N° 120 correspondiente a la sesión ordinaria celebrada el 27 de agosto de 2024, la misma se encuentra debidamente elaborada, en cumplimiento de las condiciones exigidas en el artículo 13 del mencionado Reglamento.



Que la misma ha resultado aprobada en dicha sesión.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el artículo 25 del Estatuto Universitario.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Acta N° 120 correspondiente a la sesión ordinaria de este Consejo celebrada el 27 de agosto de 2024, conforme al texto consignado en el Anexo que integra la presente.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese, notifíquese, archívese.

Acta N° 120: En Sáenz Peña, en la sede del Rectorado de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Mosconi 2736, a los 27 días del mes de agosto de 2024, se reúnen los miembros del Consejo Superior de la Universidad, cuya nómina consta en el Anexo I, que forma parte de la presente, siendo las 11:00 hs. Preside el Sr. Rector Lic. Martín Kaufmann, quien da por iniciadas las deliberaciones correspondientes a la sesión ordinaria de este Consejo, manifestando que por encontrarse presentes quince (15) consejeros titulares, el cuerpo cuenta con quórum para sesionar. Previo a dar por iniciado el tratamiento del orden del día, el señor Rector da la bienvenida al nuevo Secretario Académico de la Universidad, Martín Aiello. Añade que ya han tenido reuniones con todos los coordinadores y con otros secretarios para recibirlo, destacando que esta es la primera reunión formal como secretario. Acto seguido, pone a consideración de los presentes el **Punto Primero** del mismo, incluido en la convocatoria, que textualmente dice: **“Consideración del Acta N° 119 de la sesión del 24 de junio de 2024”**. Se procede a la consideración del acta mencionada correspondiente a la sesión aludida, aprobándola los presentes por unanimidad. Posteriormente, el señor Rector menciona que el **Punto Segundo** del Orden del Día, incluido en la convocatoria, será tratado posteriormente, por lo que pone a consideración de los presentes los **Puntos Tercero y Cuarto** del Orden del Día, incluidos en la convocatoria, que textualmente dicen: **“Creación de la Especialización en consumo y producción sostenible” y “Creación de la Maestría en consumo y producción sostenible”**. Solicita al Director del área de posgrados, Lic. Cristian Perez Centeno, que informe a los presentes sobre las especificaciones de dicho punto. Toma la palabra el Lic. Perez Centeno y explica que estas dos propuestas llegaron a la universidad desde el Instituto del Mundo del Trabajo Julio Godio, específicamente desde un grupo de profesionales que viene trabajando desde hace bastante tiempo en el área de consumo y producción sostenible, en lo que ellos llaman la descarbonización del sistema productivo de las empresas. Agrega que a partir de cambios en las regulaciones comerciales que se avocinan, aparentemente a partir del 2025 habrá normas que exigirán que el intercambio cumpla ciertas normas de producción y circulación de bienes, y que eso requiere una adecuación del sistema de producción, incluso el de consumo, señalando que va a haber barreras comerciales a productos que no cumplan determinadas normativas de producción, con lo cual eso requiere una adecuación. Menciona que quien presentó el proyecto es Juan Martín Sánchez, quien forma parte de ese instituto y plantea que para la Argentina esto no es un tema de la agenda inmediata, sino más bien de los márgenes. Añade que, paradójicamente, quienes tienen mayor interés son las corporaciones multinacionales, dado que este tema sí está en la agenda global, todas estas normas internacionales de comercialización, y que por lo tanto hay un espacio de preocupación, de interés, de incorporar y de modificar los sistemas de producción. Informa que hay 3 grandes destinatarios de estas propuestas académicas que son por un lado las empresas, por otro lado los trabajadores, dado que hay un trabajo fuerte que vienen haciendo en el tema, y por último los gobiernos. Explica además que se desarrollaron en estos últimos años algunas diplomaturas y cursos más cortos vinculados a esta temática y donde pareciera que la atracción más fuerte que tienen estas propuestas fue el campo empresarial. Agrega que al parecer, hay una demanda de quienes han cursado estas diplomaturas y estos trayectos de formación por un desarrollo más académico, más sistemático, por lo que se proponen estas dos carreras que son semi estructuradas, que tienen un campo electivo en función de las distintas aperturas que tiene la problemática. Señala que son dos carreras que están vinculadas una con otra, en el sentido de que todas las asignaturas del plan de estudios de la especialización son parte de la maestría, facilitando la continuidad y facilitando que alguien que se inscribe en una maestría y cambia el contexto y no puede continuar, pueda ejercer la especialización. Menciona que es una maestría profesional, en el sentido de que lo que busca el trabajo final de la maestría es promover el desarrollo de planes estratégicos o de intervención en la gestión de las organizaciones y que en ese sentido, si bien

es una propuesta que viene del departamento de ciencias sociales, es la primera propuesta de carrera de este instituto de la UNTREF. Por último, el Lic. Perez Centeno resalta que también es necesario aprobar el Reglamento de ambas carreras, señalando que las mismas cumplen con todas las normas que establece la normativa pública, y que fueron aprobadas por la Comisión de Enseñanza, que recomendó su tratamiento en el Consejo Superior. Seguidamente, la Lic. Kismer de Olmos añade que en la calificador de riesgo de la universidad, UNTREF ACR UP, están registrados ante la Comisión Nacional de Valores para etiquetar en términos de sustentabilidad ambiental y social, y que desde el punto de vista ambiental incorporaron como analista a Nazareno Castillo Marín, de la Universidad, para asistirlos en esa materia, destacando que les interesaría mucho tomar contacto con los compañeros que están impulsando estas carreras ya que hay demanda del mundo empresarial y, en el caso de la UNTREF ACR UP en particular, hay beneficios para el impulso a instrumentos financieros que estén destinados a proyectos que contribuyan a esta sostenibilidad ambiental y ya están registrados para calificar. Puesta a votación la propuesta es aprobada por unanimidad, por lo que se resuelve la creación de la Especialización y de la Maestría en consumo y producción sostenible, junto con el Reglamento de Carreras de dicho Programa de Posgrados. A continuación, el señor Rector pone a consideración de los presentes el **Punto Quinto** del Orden del Día, incluido en la convocatoria, que textualmente dice: **“Creación de la Especialización en la Práctica psicomotriz en Salud”**. Acto seguido, toma nuevamente la palabra el Lic. Perez Centeno, quien explica que se trata de una propuesta del Departamento de Salud, destacando que se está desarrollando una propuesta de posgrado creciente en ese departamento, todavía en el nivel de las especializaciones. Sobre el punto en cuestión, menciona que en este caso viene a validar una estrategia, una intervención que la UNTREF ha tenido a lo largo de las últimas décadas en el campo de la psicomotricidad. Añade que antes de tener esta especialización se desarrollaron una serie de cursos de posgrado en la Universidad, pequeñas acciones tratando de promover la inserción de la psicomotricidad en el nivel de posgrados, y que esta propuesta viene a validar esas acciones. Informa que es una carrera de especialización que se monta en una formación que ya está desarrollada en la Universidad y que tiene una lógica práctica muy importante, señalando que es más un espacio de reflexión sobre la práctica profesional, donde el foco de la carrera está puesto en la actividad práctica. Por último menciona que es un plan de estudios semiestructurado, en el sentido de que no está totalmente definido para todos los cursantes y que fue tratado y aprobado por la Comisión de Enseñanza, que recomendó su tratamiento en el Consejo Superior. En añadidura a lo dicho, el señor Rector puntualiza que los cursos que se dieron hasta el momento estuvieron más enfocados en autores, más que en la práctica psicomotriz. Posteriormente, toma la palabra la Lic. Noelia Caggiano, quien explica que esta carrera está dirigida a profesionales, a licenciados, y que lo que se propone es práctica profesional a diferencia del grado que es práctica pre profesional, agregando que podría alinearse con las nuevas orientaciones que va a tener el plan de estudios de la carrera de Psicomotricidad, porque también toma la salud en un concepto más amplio vinculada a la promoción y a la educación. Añade que la propuesta de los seminarios es reflexionar acerca de la práctica, destacando que los cursos que se dieron forman parte de materias electivas, con lo cual quienes los hicieron van a poder acreditarlos. Además menciona que por otro lado que los seminarios rescatan aquellas cuestiones que hacen a la perspectiva psicomotriz o al enfoque epistemológico de la disciplina y considera que es interesante tener un espacio para que el estudiante que se gradúa con una orientación en salud continúe su formación en una especialización psicomotriz. Por último, destaca que hay una cantidad de graduados que están en condiciones de continuar esta formación. Por su parte, el Lic. Enrique Valiente agrega que en cuanto a los aspirantes no solamente necesariamente tienen que venir del campo de la psicomotricidad sino que está abierto para que haya alumnos que provengan de otras

disciplinas, agregando que en el imaginario de los estudiantes de distintos campos de la salud en distintas universidades saben que existe la carrera de Psicomotricidad en la UNTREF y que conoce a muchos alumnos de otras carreras que han decidido seguir la carrera, interrumpiendo sus carreras de salud, es decir que hay algunos estudiantes del campo de la kinesiología o de nutrición que se han pasado al campo de la psicomotricidad, considerando así altamente pertinente que además puedan ingresar a este posgrado quienes provienen de otras disciplinas pero están en el campo de la salud. Una vez finalizados los comentarios sobre el Punto Quinto y puesta a votación la propuesta, es aprobada por unanimidad. Se resuelve así la Creación de la Especialización en la Práctica Psicomotriz en Salud. Seguidamente, el señor Rector pone a consideración de los presentes el **Punto Sexto** del Orden del Día, incluido en la convocatoria, que textualmente dice: “**Aprobación de convenios firmados “Ad Referéndum” del Consejo Superior**”. Acto seguido, el Sr. Rector informa sobre el objeto y condiciones de cada uno de los convenios que fueron suscriptos “ad referéndum” del Consejo Superior, resultando aprobados por el voto afirmativo unánime de los presentes los siguientes: Convenio Marco de Cooperación con Fundación TYPE; Convenio Marco de Pasantías con Bosch Rexroth SAIC; Convenio Marco de Cooperación con la Asociación Grow Crecer, Desarrollo y Género; Convenio Marco de Colaboración con el Colegio Público de Profesionales de Enfermería de Tierra del Fuego; Convenio Marco de Pasantías con Sullair Argentina S.A.; Convenio Marco de Cooperación con el Hospital de Pediatría S.A.M.I.C. “PROF. DR. JUAN P. GARRAHAN”; Convenio Marco de Cooperación con la Administración Gubernamental de Ingresos Públicos – AGIP; Convenio Marco de Cooperación con el Municipio de Daireaux; Convenio Marco de Pasantías con Riasa SRL; Convenio Marco de Cooperación Técnico Institucional con la Municipalidad de Villa Gesell; Convenio Marco de Colaboración con DERMAPELO S.A; Convenio Marco de Pasantías con el Instituto Geográfico Nacional; Convenio Marco de Pasantías con Sistemas Globales S.A; y Convenio Marco de Pasantías con Agrofina S.A. Posteriormente, el señor Rector se refiere al **Punto Segundo** del Orden del día, incluido en la convocatoria, que textualmente dice: “**Informe del Rector**”. Acto seguido, sigue en uso de la palabra para informar acerca de los problemas que están atravesando las universidades sobre todo con respecto al tema salarial, tanto de docentes como de nodocentes. Menciona que políticamente se está hablando de la posibilidad de una nueva marcha como se dio en el primer semestre, esta vez no hablando de los gastos de funcionamiento como fue en ese momento, sino del tema salarial. Explica que la situación con el gobierno sigue siendo la misma, resaltando que no hay paritarias sino que lo que hay es que desde el gobierno convocan a los gremios y les informan cuál va a ser el aumento del mes. Informa que el próximo fin de semana habrá una reunión del CIN en La Pampa donde se va a discutir todo esto, aclarando que no ha cambiado mucho la situación. Reitera el apoyo de todos los estamentos de la universidad para que esta situación de alguna forma se pueda resolver; sin embargo, considera que no parecería ser simple que esto suceda. Añade que la UBA está llevando adelante la misma estrategia que en el primer semestre, para que algo pueda llegar a reverse acerca de los salarios, teniendo en cuenta que algunos cálculos hablan de una pérdida del 45% del poder adquisitivo, ya que la inflación de diciembre y enero que fue la más importante no se tomó en cuenta. A continuación, el Sr. Rector invita a los presentes a agregar algo más sobre el tema. Acto seguido, toma la palabra el consejero Ezequiel Pavón, quien informa que desde el centro de estudiantes van a tratar de llevar adelante un plan de visibilización de la problemática, y que la idea es tratar de normalizar cosas que están sucediendo, añadiendo que están tratando de que todo sea lo mejor posible, que sean las mejores clases, tratando de no subir los precios en la cafetería, por ejemplo, resaltando que algunos estudiantes no tienen conocimiento acerca de la situación y piensan que todo se sostiene. Considera importante visibilizar y no normalizar que hay un 3% de aumentos, o que ya no hay convocatorias a voluntariados, entre otras cosas, para que no se

normalice esta batalla cultural que pareciera que puede ir deteriorando la educación pública a costa del esfuerzo máximo para que todos puedan seguir estudiando y para que la universidad siga siendo inclusiva y de oportunidades. Agrega que la visibilización se intentará dar también por fuera de las jornadas nacionales de paro, a las cuales destaca que hubo una adhesión bastante fuerte, es decir los días que no hay jornadas nacionales para que el estudiante pueda ver qué está sucediendo y se choque con algo cuando va a cursar. Menciona que tratarán de generar una política de intervenciones para esa batalla cultural que se está dando, considerando que prácticamente no hay diálogo y que unilateralmente se marca cómo debería ser la política en educación, que pareciera que es querer alimentar el sistema privado. Considera asimismo que los recursos van a ser finitos, destacando que si bien en este momento se está gestionando lo más que se puede para que todo siga funcionando igual, en algún momento eso se va a cortar. Entiende que en las aulas no todos tienen tan claro estos problemas, por lo que van a estar hablando con los coordinadores para pensar cosas, para ser creativos y para ser innovadores en las formas de poder comunicarlo. Seguidamente, toma la palabra el Rector emérito, Lic. Aníbal Jozami, quien considera que es fundamental que todo plan de acción trate de alterar lo menos posible el dictado de las clases, dado que ya se están insinuando algunas críticas a las universidades públicas en este aspecto. Menciona también que si se hace una segunda marcha puede haber un cierto desgano de la gente, porque en la primera hubo millones de personas y no se logró nada, por lo cual cree que va a haber que trabajar mucho sobre eso. Con respecto a este punto, por su parte, el Sr. Rector considera en cambio que se logró bastante, incluso que es lo único que pasó en este gobierno. Nuevamente en uso de la palabra, Ezequiel Pavón hace énfasis en tratar de no dividir el reclamo como que es solamente un reclamo de los docentes, entender que la educación pública es un proyecto. Explica que la idea del centro de estudiantes es la intervención en los recreos, o antes de entrar a la cursada, ya que como estudiantes también se ven afectados y eso no les gusta, pero respetan la medida. Seguidamente, toma la palabra la Dra. Diana Wechsler, quien considera que todas las acciones suman y resalta la importancia de trazar estrategias en las cursadas y recreos, poner carteles, y todo lo que desnaturaliza aquello que para muchos es natural. Por otro lado, destaca la Jornada de visibilización en defensa de la universidad pública que se realizó el día del paro, organizada por la cátedra de “Producción de eventos culturales” a cargo de Enrique Valiente, subrayando que eso, sumado a las clases públicas y otro tipo de acciones, son las maneras de que no se vacíe la universidad. Agrega que si lo que se quiere es que la educación pública desaparezca, que la universidad pública quede devaluada, cerrar, el silencio genera una inercia que es difícil volver, tomando lo que decía Ezequiel Pavón, de que para algunos estudiantes no está tan claro que esto pueda no ser así y que además, eso depende de decisiones que son las que se votaron. Considera esencial seguir sosteniendo estas acciones de visibilización durante los días de paro. El Cdr. Horacio Russo, por su parte, menciona que en televisión mostraron el conflicto docente de Entre Ríos, y que fue muy interesante cómo presentaron los que trabajan en educación, maestros, directores, etc, cuál es su acción, contando las dificultades que tienen para trasladarse muchos kilómetros, cuánto les pagan por alumno, etc, y considera que eso es una visibilización también. Cree que algunas personas no visualizan el problema, sino que lo toman como un conflicto gremial, por lo que hay que buscar la forma de mostrarlo. Plantea la posibilidad de hacer algo de esto en la Universidad, como un spot, y subirlo al canal, o darle alguna difusión. A continuación, la consejera Paula Quinteros destaca que no piensan en la posibilidad de vaciar las universidades, por eso se trata de que los paros no sean de más de 48 horas, y agrega que los nodocentes están armando un video con su trabajo, y cómo le llega al alumno, en todas las sedes. Por último, añade que desde el claustro nodocente se suman a todo lo que necesiten en colaboración y visibilización. A continuación, toma la palabra el Lic. Valiente, quien expresa que siempre prefieren que los alumnos estén cara a cara, que se involucren directamente, y

que es eso lo que se logró la semana pasada. Añade que durante las clases le dedican siempre un tiempo a estos temas y no se habla solo del problema salarial docente, sino de la situación de la Universidad, que no es la primera vez que sucede, señalando que hay antecedentes nefastos en la historia de la educación argentina, aunque no con este grado de impunidad con el que se está haciendo, cosa que no pasó salvo en períodos dictatoriales. Destaca que de lo que se habla con los alumnos es de la educación pública, de la situación de las universidades y del desarrollo científico, lo cual considera que tiene que ver con la soberanía científica del país, y que eso es lo que hay que explicarles a los alumnos, añadiendo que es necesario historizar, ya que muchos alumnos no tienen idea acerca de estas cuestiones, no han tenido posibilidad de formación y nunca se les habló del tema, y que ese es nuestro principal compromiso. Agrega que no se puede convocar a los alumnos dos días antes de la marcha para la movilización, dado que eso no involucra ningún tipo de compromiso, sino que el compromiso se trabaja previamente; informando que por lo tanto están diseñando una serie de acciones en las semanas que quedan, con los alumnos cara a cara, ya que creen que ese es el modo de lograr cierto compromiso. Por su parte, la Lic. Mariana Vera Rossi expresa que con respecto a la última jornada de paros, en la carrera presencial en la que da clases, la mayoría de docentes el primer día adhería al paro, y como era el segundo día de clases, la dieron a través de la plataforma, añadiendo que asistieron la totalidad de los alumnos y que dedicaron la primera y la última media hora a trabajar la situación. Agrega que les pareció importante dictar esa segunda clase en forma virtual porque sabían que eran muchos alumnos que si ese día no había clases tal vez se perdían 2 o 3. Cree que cada cátedra irá encontrando sus modos de visibilizar en función de la carrera. Por su parte, el Lic. Julio Canessa expresa que en los paros que hubo durante 2 semanas seguidas de 48 y 72 horas, por un lado estuvo el compromiso que se había asumido en el frente sindical y por otro lado, la intención era reinstalar el comienzo del cuatrimestre en función de la marcha universitaria, que todavía no tiene fecha precisa pero seguramente sea a mediados de septiembre. Añade que en esta etapa de confrontación con la política del gobierno frente a la educación pública y las universidades en particular, la idea es instalar el discurso de que el gobierno está totalmente desinteresado por el tema, y que lo que busca es achicar la universidad, por lo que en buena parte de la campaña de visualización el problema tiene que ver con tratar de mostrar lo que serían las universidades públicas en el caso de que estas intenciones no totalmente declaradas del gobierno pudieran concretarse, a partir de sus políticas. Señala que la idea de no perjudicar gravemente el funcionamiento de las universidades con las medidas de fuerza es totalmente compartido por todos los involucrados, porque lo contrario sería hacerle el juego a las políticas del gobierno. Seguidamente, el Dr. Gabriel Asprella menciona que con respecto a lo que decía Mariana Vera Rossi, hubo muchos profesores que dieron clases virtuales y con respecto a lo que comentaba Diana Wechsler, sostiene que se debe tener una cierta focalización en los ingresantes, que es el punto más débil, por lo que sería conveniente dar alguna difusión que acompañe la visibilización y la concientización del escenario universitario. Ante dicho aspecto, el Lic. Valiente destaca que el clima que se está viviendo en las aulas no es el mismo que en el primer cuatrimestre, en el sentido de que algunos alumnos decían públicamente sus ideas no necesariamente decían que habían apoyado a este gobierno pero ideas que expresaban alguna afiliación con el resultado de la elección anterior y que actualmente se observa un gran desaliento y angustia por la situación económica que afecta también a los estudiantes. Agrega que en ese marco, precisamente hablaron de lo que tiene que ver con el futuro de esos alumnos, expresando que si no existiera la universidad pública ni ellos ni los docentes podrían haber llegado a tener un título universitario, como existe en otras partes del mundo incluso en países limítrofes, destacando que eso lo entienden. Añade que trabajaron justamente con los aspirantes en la concientización de lo que significa la educación pública, siendo que en el imaginario de los alumnos está naturalizado

que en cualquier parte del mundo se puede estudiar sin pagar y que empieza a asimilarse que eso no es así, pero que es un trabajo que hay que hacer continuamente. Acto seguido, toma la palabra la Lic. Ermelinda Salinas, quien menciona que en la carrera de Enfermería tuvieron una reunión previa en vista a los paros de 48 a 72 horas, teniendo en cuenta que este año han tenido muy pocos ingresantes. Agrega que pensaron cómo trabajar con el primer año de la carrera, en el primer cuatrimestre las dos primeras semanas de clase, en una coincidencia con las fechas de paro, por lo que algunos profesores decidieron asistir presencialmente a la universidad, hablar en algún momento de la clase de la temática, y avanzar con la importancia de la presencia, en cumplir con la clase para su formación. Aclara que la población que estudia enfermería es particular, ya que muchas veces no tiene el capital cultural o de sustento de otras carreras, dado que construyen el aprendizaje en los dos primeros años de cursada, y en tercero, cuarto y quinto pueden tener ese ejercicio establecido, aclarando que probablemente los docentes de las materias del primer año del primer cuatrimestre de las carreras de enfermería de la universidad, hayan estado presentes a pesar del paro. También señala que algunos han dado clases virtuales, otros han hecho una convocatoria a asistir a la Universidad para hablar de la problemática, y ver qué pensaban los estudiantes, cómo podíamos transitar este momento y se les explicó que va a ser un cuatrimestre complejo, añadiendo que un problema que están teniendo, y una preocupación de toda la carrera es pensar cómo lograr el mejor resultado del aprendizaje del estudiante en este marco. Seguidamente, toma la palabra el Secretario de Investigación y Desarrollo, Dr. Pablo Jacokvis, quien considera que las universidades tienen más poder del que se imaginan, planteando que el único golpe que recibió políticamente del gobierno fue el de la marcha de las universidades, ya que ni los partidos políticos, ni la CGT, ni los movimientos sociales pudieron hacer nada, resaltando que lo único que conmovió al gobierno son las universidades y eso es un detalle político para destacar. Sostiene que las universidades, si plantean las cosas de la mejor manera posible, pueden tener un impacto positivo. Por su parte, Gabriel Asprella añade que ese golpe fue porque no tuvieron capacidad de anticipación y que ahora sí la tienen, con lo cual expresa que hay que ver qué pasará en una segunda marcha. Seguidamente, toma la palabra la Lic. Raquel Kismer de Olmos, quien sostiene que lo que comentaba Enrique Valiente es lo que se percibe en los ámbitos políticos también, planteando que el hecho de que en el Congreso de la Nación se diera ese número para sancionar la movilidad jubilatoria y la derogación del DNU para el tema de información del estado, marca que hay otro clima y que socialmente se está llegando a una situación intolerable, subrayando que nada más viendo el porcentaje de caída del consumo se observa que hay sectores de la población que la están pasando muy mal. Agrega que tuvieron un encuentro por zoom con compañeras de todo el país sobre la situación social, en particular las políticas de cuidado, etc, y que observó que el nivel de pauperización al que se está llegando en el interior del país es brutal y no cree que haya ninguna vocación de revertir esto, sino al contrario, ya que ellos creen que cualquier gesto que hagan a favor de una política los ablanda y va a generar mayor nivel de demanda, considerando que esto va a agudizar la confrontación. El Lic. Aníbal Jozami resalta en este sentido que en el interior se nota más lo que uno en la capital no nota tanto, de lo que se unifican esos índices, y que hay casi un 20% menos de consumo de carne, y así en distintas áreas. A lo dicho, la Lic. Kismer de Olmos resalta también que en CABA, que es la ciudad más rica del país, se duplicó en 6 meses la indigencia. Por su parte, la consejera Paula Quinteros añade que en Tres de Febrero, en Sáenz Peña, hay mucha gente en situación de calle, subrayando que sin embargo no es un lugar donde se puedan conseguir demasiados recursos para subsistir, y que en CABA en cambio sucede eso porque hay restaurantes, comercios, cartón. Considera que como decía Aníbal Jozami, lo que vemos en Buenos Aires es porque está “detonado” en el resto del país, agregando que esto va a generar más violencia, y que la gente está enojada pero desorganizada, dado que no tienen espacios

de referencia. Menciona que los alumnos se enojan porque no hay clases, ya que hay muchas generaciones que no vivieron muchos procesos de Argentina, ni los estudiaron, y que hay un montón de derechos que no saben cómo llegaron, por lo que tampoco tienen la postura de que esto se resuelve organizándose, socialmente, en comunidad. Acto seguido, toma la palabra el Lic. Osvaldo Alonso, quien expresa que más allá de las acciones de la universidad, en septiembre vamos a tener 10 indicadores de la actividad económica empleo-desempleo que van a ser negativos, y hoy en día hay un trilema que no tiene manera de solucionarse: el gobierno tiene 3 puntos: el primero es que hay que bajar la inflación, el segundo punto es que hay que acumular reservas, y al mismo tiempo plantean que van a liberar las restricciones cambiarias y el cepo, resaltando que de esas 3 cosas se pueden elegir solo dos, no las 3. Explica que si se quiere bajar la inflación y acumular reservas no es posible liberar el cepo; si quiere bajar la inflación y liberar el cepo, se quedan sin reservas; y si se quiere sacar el cepo y acumular reservas, la inflación se va a disparar. Considera que esta situación sumada a otras cuestiones económicas dará lugar a que frente a eso, el problema de la universidad va a empezar a ser de todos los sectores, ya que sostiene que el país está entrando en una zona de una turbulencia feroz y no estamos lejos del salto cambiario. Sostiene que esto va a crecer de acá en adelante y afecta a millones de personas, y que la universidad tiene que empezar a dar discusiones no solo intramuros. Acto seguido, toma nuevamente la palabra el Sr. Rector, quien menciona que cambiando de tema y volviendo a cuestiones de funcionamiento académico de la Universidad, como muchos de los presentes ya saben porque ya se ha hablado en distintos ámbitos de la universidad, se está planeando modificar el curso de ingreso del año que viene, añadiendo que por distintas razones estos años el curso fue acorde a la realidad que estábamos viviendo, pero que también hoy en día necesitamos adecuarnos un poco a lo que sucede en otras universidades. Solicita al Secretario Académico, Dr. Martín Aiello, que informe a los presentes sobre el tema en cuestión. Acto seguido, toma la palabra Martín Aiello, quien informa que la semana que viene se realizará expouniversidad y allí se informará que el nuevo curso de ingreso va a comenzar el 03/02/2025. Aclara que tal como señaló el Sr. Rector, se analizaron indicadores duros del ingreso pasado y se ha visto que hay carreras que antes tenían cupo que ahora tienen, como Enfermería, 29 ingresantes solamente. Agrega que la mayoría de esas carreras tienen ofertas que han surgido también en las universidades de la región, sosteniendo que había un problema de calendarización del ingreso. Menciona que rápidamente se fue armando una propuesta y subraya que la Lic. Celina Curti, que no pudo estar presente en esta reunión, fue una de las personas indispensables para que la propuesta empiece a funcionar. Destaca que la semana pasada han tenido una reunión con los coordinadores de las asignaturas del ingreso, y que hay acuerdo con que se realizará un ingreso de 6 a 7 semanas hasta la segunda o tercera semana de marzo, para poder comenzar los ingresantes el cuatrimestre la segunda o tercera semana de abril. Añade que se retrasará un poco el comienzo académico de los restantes alumnos y que no empezará en esa fecha seguramente sino cuando se liberen los espacios de la sede Lynch en la última semana de marzo, ya que además eso permite lanzar el ingreso en sede universitaria; resaltando que eso tiene dos consecuencias: una financiera, dado que permite dejar de alquilar un edificio, y a su vez conceptual, en lo que es la transición hacia los estudios, es decir que recibimos a los aspirantes en edificios universitarios. Menciona que además va a estar preparado el bar de Lynch para recibir a los alumnos y cree que es un espacio que permite poder trabajar también. Agrega que va a ser un esfuerzo para los coordinadores de las materias, porque no solo es concentración de tiempo sino alguna cantidad de horas menos de trabajo y señala que también está pensado continuar con lo que se está haciendo este cuatrimestre con el ingreso, que es un cuatrimestre con docentes de planta, añadiendo que el año pasado aquellos que no habían aprobado el cuatrimestre de ingreso podían terminarlo en el segundo cuatrimestre, por lo que se pensó en trasladar eso al primer cuatrimestre de 2025.

Resalta que de esta manera no es solamente un ingreso más concentrado sino también un proceso de seguimiento pedagógico. Agrega que esto va a permitir trabajar con la presentación de los talleres de vida universitaria, no solamente esos dos meses con los estudiantes sino también durante el cuatrimestre, subrayando que se está pensando también hacer una articulación más directa entre el ingreso y el primer cuatrimestre de la carrera, que sea más proyectado, y que eso permita asegurar una transición entre ambos cursos. Para finalizar, el Dr. Aiello explica que han llamado a una reunión de coordinadores de carrera para explicar más claramente el plan, que implicará un cambio también en el calendario académico y no solo para los coordinadores de carrera sino también para el departamento de alumnos, que hace 25 años que trabaja de otra forma. Destaca y valora que dicho área ha hecho propuestas para poder hacer distinto todo este proceso, las inscripciones en distinto momento para aquellos que son reinscriptos que para los ingresantes, como también resalta que todos los coordinadores de ingreso propiamente dicho como de las asignaturas del ingreso se han puesto a trabajar arduamente en este proceso. El Sr. Rector añade a lo dicho que los coordinadores de carreras prefieren tener más materias propias de la carrera, y que de esta manera se van a poder acortar un poco las carreras como el caso de Ingeniería de Sonido que tiene 15 materias el primer año. Por otro lado, señala que esto permite que sea una propuesta más atractiva para los alumnos, ya que hay otras universidades donde hay cursos de ingreso de un mes de duración. Aclara que en su momento eso tuvo una explicación, mencionando que son procesos distintos que tienen que ver con los tiempos y la cantidad de oferta académica. También aclara que han descubierto que algunos alumnos hacen un ingreso en una universidad, les va mal y vienen a la UNTREF porque pueden entrar después y lo hacen en el primer cuatrimestre, lo cual considera que no está mal pero que también hay muchos buenos alumnos que no están viniendo. A continuación, toma nuevamente la palabra Martín Aiello, para informar que se está pensando también implementar una instancia de reconocimiento de saberes, tal vez para noviembre del año que viene, explicando que se trataría de una instancia que implique que aquellos que reclamen que tienen los conocimientos necesarios para entrar en la universidad, podrían hacer un curso tal vez semi presencial que permita que aquellos que tengan los conocimientos no se desalienten y tengan que pasar por un curso, y que a su vez va a ser un curso más concentrado para aquellos que necesitan más tiempo, que permita ser responsables con una mirada inclusiva. También destaca la importancia de ser responsables en la cantidad de alumnos que ingresan en los primeros años de las carreras y la necesidad de, a posteriori de eso, ser responsables también en cómo se diseñan planes de estudio que sean adaptados a la trayectoria de los estudiantes. Una vez finalizado el informe acerca del curso de ingreso, el Sr. Rector solicita al Sr. Rector emérito que informe a los presentes acerca de los avances de Bienalsur. Seguidamente, el Lic. Aníbal Jozami explica que Bienalsur 2023 terminó exitosamente en muchos países del mundo, donde se presentó como Bienalsur UNTREF, destacando que la Universidad estuvo muy presente en los 5 continentes y que el año que viene cuando se haga la próxima edición tal vez se presentará en el continente blanco, en la Antártida, agregando que es una idea que se está pensando. Señala que desde el punto de vista económico, Bienalsur pudo organizarse y recibir fondos del exterior con lo cual también desde el punto de vista de la administración de Bienalsur no ha sido ningún gasto para la Universidad, expresando el orgullo de que haberlo hecho sin que esto implique haber utilizado fondos o perder fondos que podrían utilizarse para otra cosa. El Sr. Rector añade a lo dicho que es muy importante lo que dijo Aníbal Jozami, reconociendo el esfuerzo que es Bienalsur, y mencionando que la UNTREF apoyó y va a seguir apoyando siempre el proyecto y que es mucho mejor si lo que invierte o ayuda la Universidad para que esto suceda, vuelve una vez que Bienalsur consigue los fondos, con lo cual eso da más ánimo para continuar con esta política que considera muy exitosa desde todo punto de vista. Por su parte, la Dra. Diana Wechsler agrega que para todos

los que creen que la universidad pública existe en todos lados del mundo, hay algo que sorprende en todo el mundo es que esto ocurra a partir de una universidad y más aún cuando saben que es una universidad pública, y se enteran cómo funciona y qué tipo de universidad es, se sorprenden más todavía. Cree que eso hace también que la red de universidades crezca, teniendo en cuenta la cantidad de universidades que se suman a la red de Bienal Sur y que a su vez como se viene trabajando también con Paula Hrycyk, la Directora de Cooperación Internacional, esto después redundará en todas las carreras, no necesariamente en las de arte y cultura. seguidamente, el Lic. Aníbal Jozami toma nuevamente la palabra para destacar que se está llevando adelante una campaña para invitar a embajadores de distintos países a que conozcan la Universidad, y sugiere a los presentes que tienen alguna idea para vincularse con cualquiera de esos países sería bueno porque se están incrementando las relaciones internacionales de la Universidad. Con respecto a otro tema y mencionando haber atravesado recientemente por un problema de salud, el Lic. Jozami destaca el valor del trabajo de las enfermeras, considerando que es algo que no está suficientemente bien valorado en la sociedad, como algo subalterno, y plantea la posibilidad de hacer una campaña de enaltecimiento de la profesión de las y los enfermeros desde el punto de vista conceptual de lo que es la enfermería. La Lic. Kisser de Olmos sostiene con respecto a este punto que también es un problema económico, ya que la subalternación es para no pagar, se les exige que sea una profesional que tenga nivel universitario pero no se paga acorde. La Lic. Ermelinda Salinas, por su parte, agrega que desde la carrera están trabajando en la formación, en pasar de una profesión del siglo pasado a una profesión del siglo 21, mencionando que los graduados son destacables. Añade por último que se puede hacer alguna actividad más de difusión, de visibilización, pero que el foco está puesto en la acción concreta académica. Acto seguido, siendo las 12:30 hs, y no habiendo más asuntos que tratar, se cierra la sesión del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Hoja de firmas